**ARS:**       **ACES/ULS:**      **Equipa de Saúde escolar:**      **Ano letivo**:      /

**Agrupamento de Escolas/Escola:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ambiente Escolar | | **Parâmetro com potencial de risco para a saúde** | Verificação | *Adequado* | *Inadequado* | **Risco** | | | Medidas para a eliminação/ redução dos riscos identificados |
|  | | |  |  |  | 🄋 | ➀ | ➁ |  |
| Escola | Edifício (s) | Escola acessível a todos, incluindo a pessoas com mobilidade condicionada. |  |  |  |  |  |  |  |
| Acesso principal com proteção e vedação exterior bem conservada. |  |  |  |  |  |  |  |
| Edifício escolar em bom estado de conservação (paredes, coberturas e caixilharias). |  |  |  |  |  |  |  |
| Coberturas entre edifícios/pavilhões em bom estado de conservação. |  |  |  |  |  |  |  |
| Escadas, janelas e varandas protegidas. |  |  |  |  |  |  |  |
| Salas de aula com condições acústicas, térmicas e de luminosidade. |  |  |  |  |  |  |  |
| Pavimento dos espaços de uso comum em bom estado de conservação. |  |  |  |  |  |  |  |
| Mobiliário escolar adequado do ponto de vista ergonómico, incluindo para pessoas com mobilidade condicionada. |  |  |  |  |  |  |  |
| Instalações sanitárias limpas, em bom estado de conservação, acessíveis e adaptadas a pessoas com mobilidade condicionada. |  |  |  |  |  |  |  |
| Produtos de limpeza e manutenção perigosos (tóxicos/ inflamáveis) que cumprem os requisitos de segurança. |  |  |  |  |  |  |  |
| Laboratórios e oficinas que cumprem com as normas de segurança. |  |  |  |  |  |  |  |
| Ginásio e espaços desportivos que cumprem com os requisitos de segurança. |  |  |  |  |  |  |  |
| Equipamento desportivo que cumpre com as normas de higiene e segurança. |  |  |  |  |  |  |  |
| Vestiários/ balneários com água corrente quente e fria. |  |  |  |  |  |  |  |
| Vias de circulação desimpedidas. |  |  |  |  |  |  |  |
| Sinalética e sinalização de emergência. |  |  |  |  |  |  |  |
| Caixa de 1ºs Socorros devidamente sinalizada. |  |  |  |  |  |  |  |
| Acesso dos meios de socorro a todos os espaços. |  |  |  |  |  |  |  |
| Normas de higiene e limpeza das instalações sanitárias. |  |  |  |  |  |  |  |
| Planos de Segurança contra incêndios, sismos, descargas elétricas, entre outros riscos. |  |  |  |  |  |  |  |
| Recinto escolar e espaço de jogo e recreio | Limpeza geral mantida. |  |  |  |  |  |  |  |
| Espaços exteriores protegidos (da chuva, do sol….). |  |  |  |  |  |  |  |
| Mobiliário urbano suficiente (bancos, bebedouros…). |  |  |  |  |  |  |  |
| Equipamento de jogo e recreio certificado. |  |  |  |  |  |  |  |
| Superfície de impacto que cumpre com as normas de segurança. |  |  |  |  |  |  |  |
| Planos de segurança para a prevenção de acidentes e manutenção do espaço. |  |  |  |  |  |  |  |

Continua>

Continuação

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ambiente Escolar | Parâmetro com potencial de risco para a saúde | Verificação | *Adequado* | *Inadequado* | Risco | Medidas para a eliminação/ redução dos riscos identificados |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  | 🄋 | ➀ | ➁ |  |
| Escola | Zona de Alimentação | Refeitório e bufete limpos, arrumados, em bom estado de conservação e seguros. |  |  |  |  |  |  |  |
| Cozinha com um sistema de gestão da segurança alimentar (HACCP) implementado. |  |  |  |  |  |  |  |
| Despensa em bom estado de higiene, arrumação e conservação. |  |  |  |  |  |  |  |
| Programa de desinfestação periódica. |  |  |  |  |  |  |  |
| Políticas de separação e recolha de resíduos alimentares. |  |  |  |  |  |  |  |
| Dispositivos de deteção de fumos. |  |  |  |  |  |  |  |
| Meio Envolvente | Segurança | Proteção e vigilância das vias de acesso à escola. |  |  |  |  |  |  |  |
| Sistemas de controlo da velocidade no ambiente peri-escolar. |  |  |  |  |  |  |  |
| Sinalização rodoviária adequada e visível. |  |  |  |  |  |  |  |
| Equipamento de segurança no ambiente peri-escolar (passadeiras, semáforos, bandas sonoras, lombas, etc.). |  |  |  |  |  |  |  |
| Acesso seguro a meios de transporte público. |  |  |  |  |  |  |  |
| Percursos pedonais seguros/ciclovias. |  |  |  |  |  |  |  |
| Salubridade | Estabelecimentos incómodos, perigosos e insalubres nas proximidades. |  |  |  |  |  |  |  |
| Lixeiras nas proximidades. |  |  |  |  |  |  |  |
| Rede de esgotos ligada à rede pública. |  |  |  |  |  |  |  |
| Articulação funcional | Escola integrada em zona residencial. |  |  |  |  |  |  |  |
| Integração da rede de transportes públicos. |  |  |  |  |  |  |  |
| Acesso a equipamentos de desporto. |  |  |  |  |  |  |  |
| Acesso a espaços verdes. |  |  |  |  |  |  |  |
| Qualidade  Ambiental\* | Ar | Ar interior cumpre os parâmetros da qualidade. |  |  |  |  |  |  |  |
| Ar exterior cumpre os parâmetros da qualidade. |  |  |  |  |  |  |  |
| Água | Cumpre parâmetros físicos, químicos e microbiológicos. |  |  |  |  |  |  |  |
| Ruído | Presença de fontes permanentes de ruído exterior. |  |  |  |  |  |  |  |
| Químicos | Presença de radão/chumbo/asbestos e outros. |  |  |  |  |  |  |  |
| Raios solares | Salas de aula e recreios com sistemas de proteção. |  |  |  |  |  |  |  |

***Legenda:***

**Verificação**: Coloque X no quadrado, se o parâmetro foi avaliado. Se o parâmetro está Adequado ao item descrito coloque X no respetivo quadrado e se não apresenta risco para a saúde, coloque X em ‘**Risco’** **🄋.** Se o parâmetro está Inadequado ao item descrito coloque um X no respetivo quadrado e coloque X em ‘**Risco**’ **➀** se o risco para a saúde é baixo; ou em ‘**Risco**’ **➁**se o risco é elevado. Nestes casos, descreva as **medidas** para a eliminação/redução dos riscos identificados.

**\*** A avaliação da qualidade ambiental, nomeadamente do ar interior e exterior e a presença de produtos químicos, necessita de equipamento apropriado «Analisador de gases poluentes e constituintes atmosféricos». Quando o equipamento não existe esta avaliação não pode ser realizada.

**O Responsável pelo preenchimento:**      **Data:**

**O Responsável da Educação**: