**ARS:**       **ACES/ULS:**      **Equipa de Saúde escolar:**      **Ano letivo**:      /

**Agrupamento de Escolas/Escola:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ambiente Escolar | **Parâmetro com potencial de risco para a saúde** | Verificação | *Adequado* | *Inadequado* | **Risco** | Medidas para a eliminação/ redução dos riscos identificados |
|  |  |  |  | 🄋 | ➀ | ➁ |  |
| Escola | Edifício (s) | Escola acessível a todos, incluindo a pessoas com mobilidade condicionada. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Acesso principal com proteção e vedação exterior bem conservada. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Edifício escolar em bom estado de conservação (paredes, coberturas e caixilharias).  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Coberturas entre edifícios/pavilhões em bom estado de conservação.  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Escadas, janelas e varandas protegidas.  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Salas de aula com condições acústicas, térmicas e de luminosidade. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Pavimento dos espaços de uso comum em bom estado de conservação.  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Mobiliário escolar adequado do ponto de vista ergonómico, incluindo para pessoas com mobilidade condicionada. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Instalações sanitárias limpas, em bom estado de conservação, acessíveis e adaptadas a pessoas com mobilidade condicionada. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Produtos de limpeza e manutenção perigosos (tóxicos/ inflamáveis) que cumprem os requisitos de segurança. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Laboratórios e oficinas que cumprem com as normas de segurança. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Ginásio e espaços desportivos que cumprem com os requisitos de segurança. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Equipamento desportivo que cumpre com as normas de higiene e segurança. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Vestiários/ balneários com água corrente quente e fria. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Vias de circulação desimpedidas. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Sinalética e sinalização de emergência. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Caixa de 1ºs Socorros devidamente sinalizada.  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Acesso dos meios de socorro a todos os espaços. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Normas de higiene e limpeza das instalações sanitárias. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Planos de Segurança contra incêndios, sismos, descargas elétricas, entre outros riscos. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Recinto escolar e espaço de jogo e recreio | Limpeza geral mantida. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Espaços exteriores protegidos (da chuva, do sol….).  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Mobiliário urbano suficiente (bancos, bebedouros…).  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Equipamento de jogo e recreio certificado. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Superfície de impacto que cumpre com as normas de segurança. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Planos de segurança para a prevenção de acidentes e manutenção do espaço.  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |

Continua>

Continuação

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ambiente Escolar | Parâmetro com potencial de risco para a saúde | Verificação | *Adequado* | *Inadequado* | Risco | Medidas para a eliminação/ redução dos riscos identificados |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 🄋 | ➀ | ➁ |  |
| Escola | Zona de Alimentação | Refeitório e bufete limpos, arrumados, em bom estado de conservação e seguros. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Cozinha com um sistema de gestão da segurança alimentar (HACCP) implementado. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Despensa em bom estado de higiene, arrumação e conservação. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Programa de desinfestação periódica.  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Políticas de separação e recolha de resíduos alimentares. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Dispositivos de deteção de fumos. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Meio Envolvente | Segurança | Proteção e vigilância das vias de acesso à escola.  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Sistemas de controlo da velocidade no ambiente peri-escolar.  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Sinalização rodoviária adequada e visível.  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Equipamento de segurança no ambiente peri-escolar (passadeiras, semáforos, bandas sonoras, lombas, etc.). | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Acesso seguro a meios de transporte público. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Percursos pedonais seguros/ciclovias. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Salubridade | Estabelecimentos incómodos, perigosos e insalubres nas proximidades. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Lixeiras nas proximidades. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Rede de esgotos ligada à rede pública. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Articulação funcional | Escola integrada em zona residencial. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Integração da rede de transportes públicos.  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Acesso a equipamentos de desporto.  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Acesso a espaços verdes. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| QualidadeAmbiental\* | Ar  | Ar interior cumpre os parâmetros da qualidade.  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Ar exterior cumpre os parâmetros da qualidade. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Água | Cumpre parâmetros físicos, químicos e microbiológicos. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Ruído | Presença de fontes permanentes de ruído exterior. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Químicos | Presença de radão/chumbo/asbestos e outros. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| Raios solares | Salas de aula e recreios com sistemas de proteção.  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |

***Legenda:***

**Verificação**: Coloque X no quadrado, se o parâmetro foi avaliado. Se o parâmetro está Adequado ao item descrito coloque X no respetivo quadrado e se não apresenta risco para a saúde, coloque X em ‘**Risco’** **🄋.** Se o parâmetro está Inadequado ao item descrito coloque um X no respetivo quadrado e coloque X em ‘**Risco**’ **➀** se o risco para a saúde é baixo; ou em ‘**Risco**’ **➁**se o risco é elevado. Nestes casos, descreva as **medidas** para a eliminação/redução dos riscos identificados.

**\*** A avaliação da qualidade ambiental, nomeadamente do ar interior e exterior e a presença de produtos químicos, necessita de equipamento apropriado «Analisador de gases poluentes e constituintes atmosféricos». Quando o equipamento não existe esta avaliação não pode ser realizada.

**O Responsável pelo preenchimento:**      **Data:**

**O Responsável da Educação**: