**ARS**:

**ACES/ULS/Hospital**:

**Ano letivo:** 20     /20

**REFERENCIAÇÃO SAÚDE INFANTIL ⬄ SAÚDE ESCOLAR**

A referenciação para a equipa de saúde escolar de crianças e jovens com deficiência ou doença crónica, perturbações do desenvolvimento, do comportamento, emocionais ou relacionais pode ser feita pelos Serviços de Saúde (ACES/ULS ou Hospital), através do/a médico/a de família/médico/a assistente ou do/a enfermeiro/a de saúde infantil/enfermeiro/a de família ou de outro/a profissional de saúde, através do preenchimento dos quadros 1 e 2.

A Escola e o/a pai/mãe se identificarem qualquer necessidade de saúde podem, do mesmo modo, solicitar a avaliação pelos serviços de saúde, através da Equipa de Saúde Escolar das crianças, incluindo as que têm Plano de Aprendizagem Personalizado (PAP ou PEI).

A Equipa de Saúde Escolar poderá, igualmente, detetar as situações acima referidas, ficando como elemento de articulação na referenciação e acompanhamento.

1. Identificação

|  |
| --- |
| Nome do/a aluno/a:      |
| Data Nascimento:      /     /      Sexo: M[ ]  F[ ]  N.º utente do SNS      (dia/mês/ano) |
| Encarregado/a de Educação:     (nome e contacto) |
| Médico/a Família/ M. Assistente: Dr. (ª)      |
| Estabelecimento de Ensino que frequenta:      |
| Nível de Educação/Ensino: [ ] Pré-escolar [ ] 1ºCEB [ ] 2ºCEB [ ] 3ºCEB [ ] E. Secundário [ ] Outro. Qual?      |
| Ano de Escolaridade:      |
| Docente responsável pelo grupo/turma:      |
| Tem Programa Educativo Individual (PEI): Sim[ ]  Não[ ]  |
| Docente de educação especial:      |

1. FoNte(s) de Informação

|  |
| --- |
| [ ] História Clinica [ ] Exame Objetivo [ ] Relatório (s) [ ] Informação fornecida pela família  |
| [ ] Outra. Qual?      |

1. condição de saúde para REFERENCIAÇÃO à EQUIPA DE SAÚDE ESCOLAR

Assinale as condições de saúde (código b, da Classificação Internacional da Funcionalidade, Incapacidade e Saúde-CIF) que melhor descrevem a magnitude da perturbação, doença, deficiência ou incapacidade, tendo como referência o que é feito pela maior parte do grupo etário da criança/jovem que está a avaliar. Esta informação é a base da avaliação da funcionalidade do aluno no contexto escolar. Para isso, consulte o Apêndice 5A - Lista Abreviada das Funções do Corpo.

***Exemplo:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Funções do Corpo** | Nenhuma deficiência | DeficiênciaLigeira | DeficiênciaModerada | DeficiênciaGrave | Deficiência completa |
| **Funções sensoriais e dor:** visão (b210), audição (b230), f. gustativa (b250) olfativa (b255) propriocetiva (b260) táctil (b265) Sensação de dor (b280). | **b**250 **b**260 **b**265 | **b\_** | **b\_** | **b**210 **b**230 | **b\_** |

***Conclusão****: O/A menino/a J tem uma deficiência visual e auditiva grave, mas tem uma boa sensibilidade para superfícies e texturas (b265), consegue sentir as posições relativas das partes do corpo (b260) e identifica sem problema os sabores (doce, amargo, ácido e salgado) (b250).*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Avaliação das Funções do Corpo** | Nenhuma deficiência | DeficiênciaLigeira | DeficiênciaModerada | DeficiênciaGrave | Deficiência completa |
| **Funções Mentais Globais:** consciência, (b110), orientação no espaço e no tempo (b114), intelectuais (b117), psicossociais globais (b122), temperamento e da personalidade (b126), energia e impulsos (b130), sono (b134).  | b      | b      | b      | b      | b      |
| **Funções Mentais Específicas:** atenção (b140), memória, (b144), psicomotoras (b147), emocionais (b152), da perceção (b156) e funções mentais da linguagem (b167). | b      | b      | b      | b      | b      |
| **Funções sensoriais e dor:** visão (b210), audição (b230), f. gustativa (b250) olfativa (b255) propriocetiva (b260) táctil (b265) Sensação de dor (b280). | b      | b      | b      | b      | b      |
| **Funções da voz e da fala:** voz (b310), articulação (b320), fluência e do ritmo da fala (b330). | b      | b      | b      | b      | b      |
| **Funções aparelho cardiovascular, sistemas hematológico e imunológico e aparelho respiratório:** Funções cardíacas (b410), da pressão arterial (b420), funções do sistema hematológico (b430), funções do sistema imunológico (b435), funções da respiração (b440). | b      | b      | b      | b      | b      |
| **Funções do aparelho digestivo e dos sistemas metabólico e endócrino:** Funções digestivas (b515), de defecação (b525), de manutenção do peso (b530), das glândulas endócrinas (b555), Outras (b599). | b      | b      | b      | b      | b      |
| **Funções geniturinárias:** funções miccionais (b620). | b      | b      | b      | b      | b      |
| **Funções neuromusculoesqueléticas e relacionadas com o movimento:** mobilidade das articulações (b710), estabilidade das articulações (b715), força muscular (b730), tónus muscular (b735), resistência muscular (b740), reflexos motores (b750), reações motoras involuntárias (b755), controle do movimento voluntário (b760), controle do movimento involuntário (b765), padrão de marcha (b770), os músculos e f. do movimento (b780). | b      | b      | b      | b      | b      |

|  |
| --- |
| **Informação adicional** (se considerar necessário) |
|       |

Apêndice do Anexo 5A

Lista ABREVIADA DAS FUNÇÕES DO CORPO

(segundo a CIF Crianças e Jovens)

|  |
| --- |
| **Funções Mentais Globais** |
| b110 Funções da consciência  |
| b114 Funções da orientação no espaço e no tempo |
| b117 Funções intelectuais  |
| b122 Funções psicossociais globais |
| b126 Funções do temperamento e da personalidade |
| b130 Funções da energia e impulsos |
| b134 Funções do sono |
| **Funções Mentais Específicas** |
| b140 Funções da atenção |
| b144 Funções da memória |
| b147 Funções psicomotoras |
| b152 Funções emocionais |
| b156 Funções da perceção |
| b167 Funções mentais da linguagem |
| **Funções sensoriais e dor** |
| b210 Funções da visão  |
| b230 Funções auditivas |
| b250 Funções gustativas |
| b255 Funções olfativas |
| b260 Funções propriocetiva  |
| b265 Funções tácteis  |
| b280 Sensação de dor  |
| **Funções da voz e da fala**  |
| b310 Funções da voz  |
| b320 Funções da articulação  |
| b330 Funções da fluência e do ritmo da fala  |
| **Funções aparelho cardiovascular, sistemas hematológico e imunológico e aparelho respiratório**  |
| b410 Funções cardíacas  |
| b420 Funções da pressão arterial  |
| b430 Funções do sistema hematológico  |
| b435 funções do sistema imunológico |
| b440 Funções da respiração |
| **Funções do aparelho digestivo e dos sistemas metabólico e endócrino:**  |
| b515 Funções digestivas  |
| b525 Funções de defecação |
| b530 Funções de manutenção do peso |
| b555 Funções das glândulas endócrinas |
| b599 Outras  |
| **Funções geniturinárias:**  |
| b620 Funções miccionais |
| **Funções neuromusculoesqueléticas e relacionadas com o movimento:**  |
| b710 Funções relacionadas com a mobilidade das articulações  |
| b715 Estabilidade das articulações  |
| b730 Funções relacionadas com a força muscular  |
| b735 Funções relacionadas com o tónus muscular  |
| b740 Funções relacionadas com a resistência muscular  |
| b750 Funções relacionadas com os reflexos motores  |
| b755 Funções relacionadas com reações motoras involuntárias  |
| b760 Funções relacionadas com o controle do movimento voluntário  |
| b765 Funções relacionadas com o controle do movimento involuntário  |
| b770 Funções relacionadas com o padrão de marcha  |
| b780 Funções relacionadas com os músculos e funções do movimento  |

**Classificação Internacional de Funcionalidade Incapacidade e Saúde (CIF)** (Versão completa)

Em português: <http://www.inr.pt/uploads/docs/cif/CIF_port_%202004.pdf>

Em inglês: <http://www.who.int/classifications/drafticfpracticalmanual2.pdf?ua=1>

Checklist <http://www.who.int/classifications/icf/icfchecklist.pdf?ua=1>