

Unidade de Saúde Pública



Projeto: **FUMAR**

Acendes-me hoje,
apago-te amanhã !

ACES Gêres / Cabreira

Como começou?

11 de Setembro de 2013



Convidamos todas as escolas com 3º ciclo e secundário dos cinco concelhos do ACES

O que observamos?

Como nascemos?

Como Vivemos?

Que escolhas fazemos?

De que adoecemos?

De que morremos?

Quais os fatores de risco?

Quais os fatores de proteção?

Então:

Em que intervir?

Como intervir?

Necessidades encontradas!

Mortalidade

Menor mortalidade por Doenças cerebrovasculares;
Menor mortalidade por Doenças do Fígado e cirrose;
Menor mortalidade por Tumor Maligno da Mama Feminino,
Menor mortalidade por Acidentes de transporte;
Menor mortalidade por Tumor Maligno de Traqueia, Brônquios e Pulmão;

Protecção

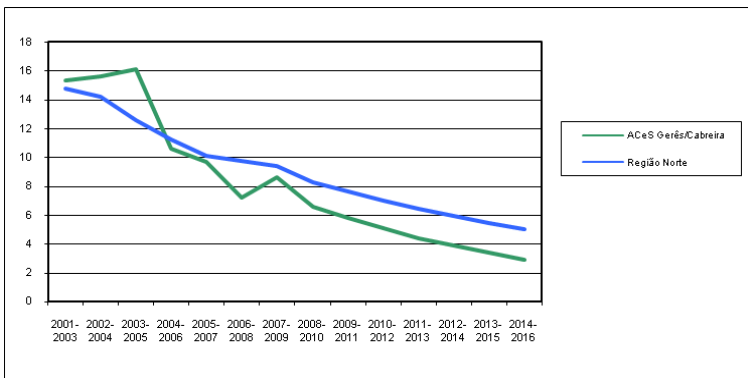
Maior consumo de frutas e legumes;
Maior actividade física;
Maior número de pessoas com hipertensão arterial com tratamento;

Risco

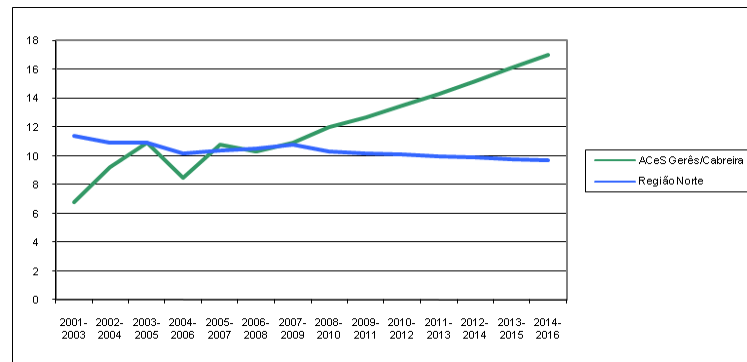
Menor consumo de álcool;
Menor consumo de tabaco;

Projeção por regressão exponencial da TMP prematura (/100000 hab.), para ambos os sexos, até ao ano 2016

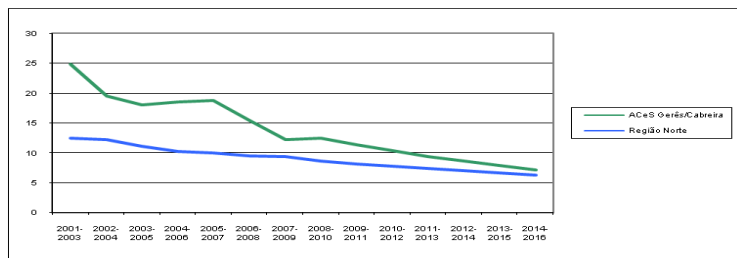
Doenças cerebrovasculares



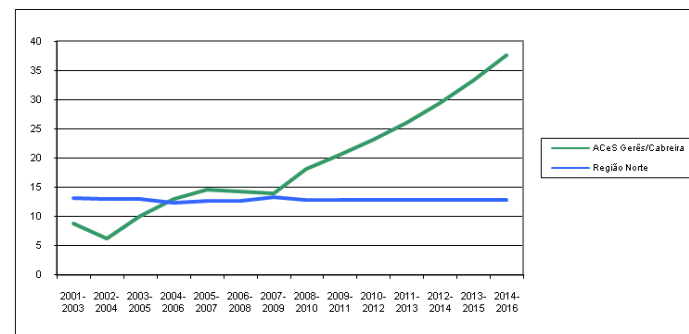
Tumor Maligno da Mama Feminino,



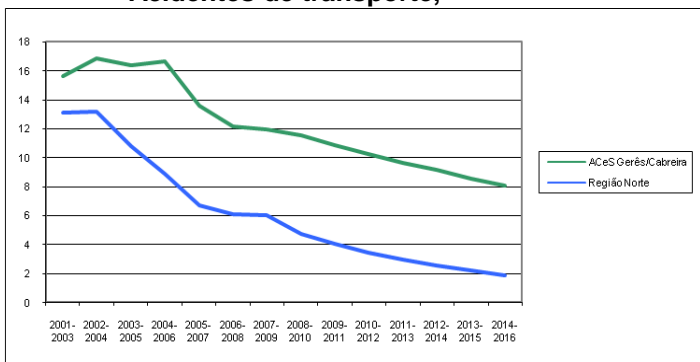
Doenças do Fígado e cirrose,



Tumor Maligno de Traqueia, Brônquios e Pulmão

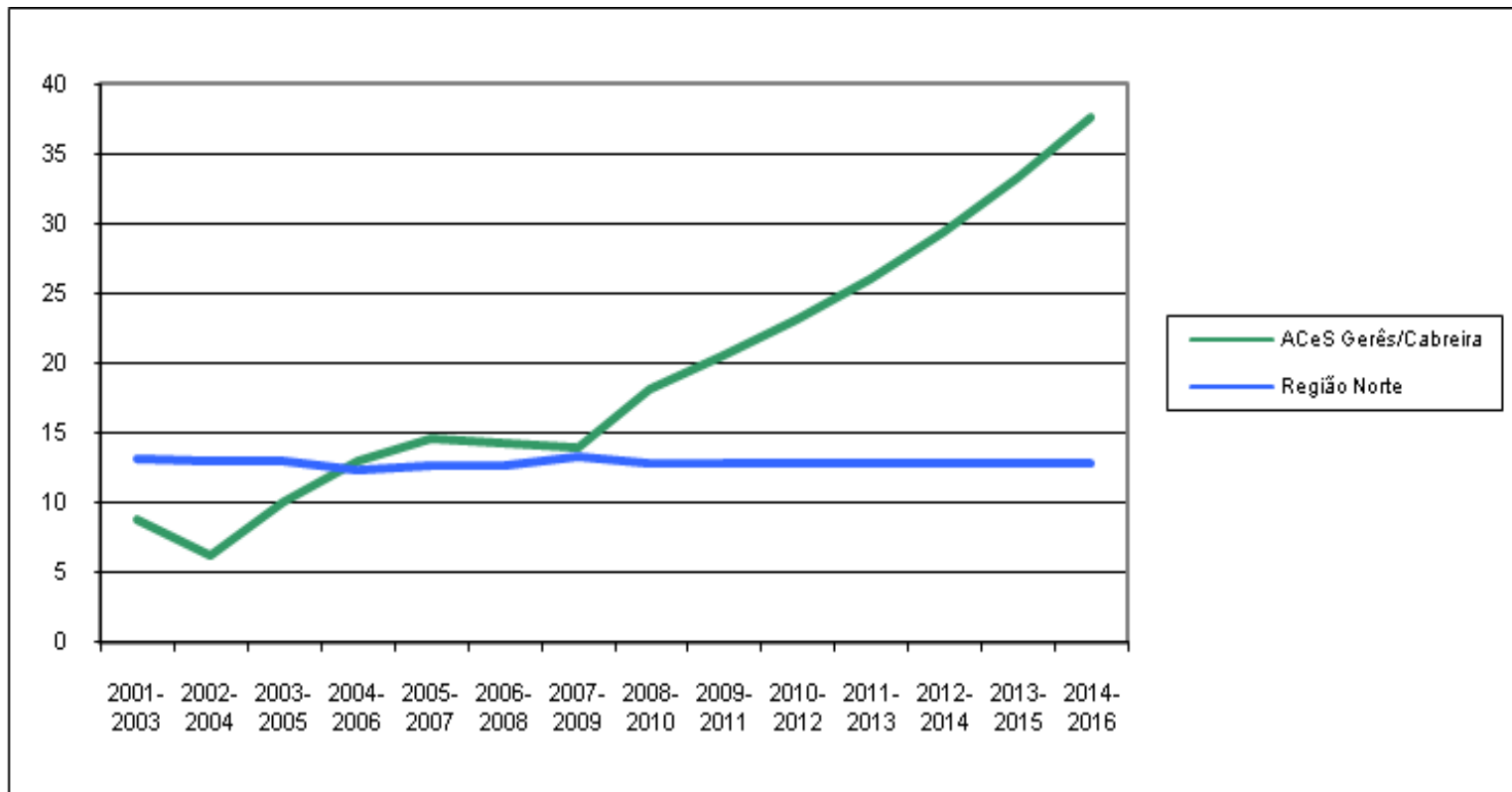


Acidentes de transporte,



Que prioridades?

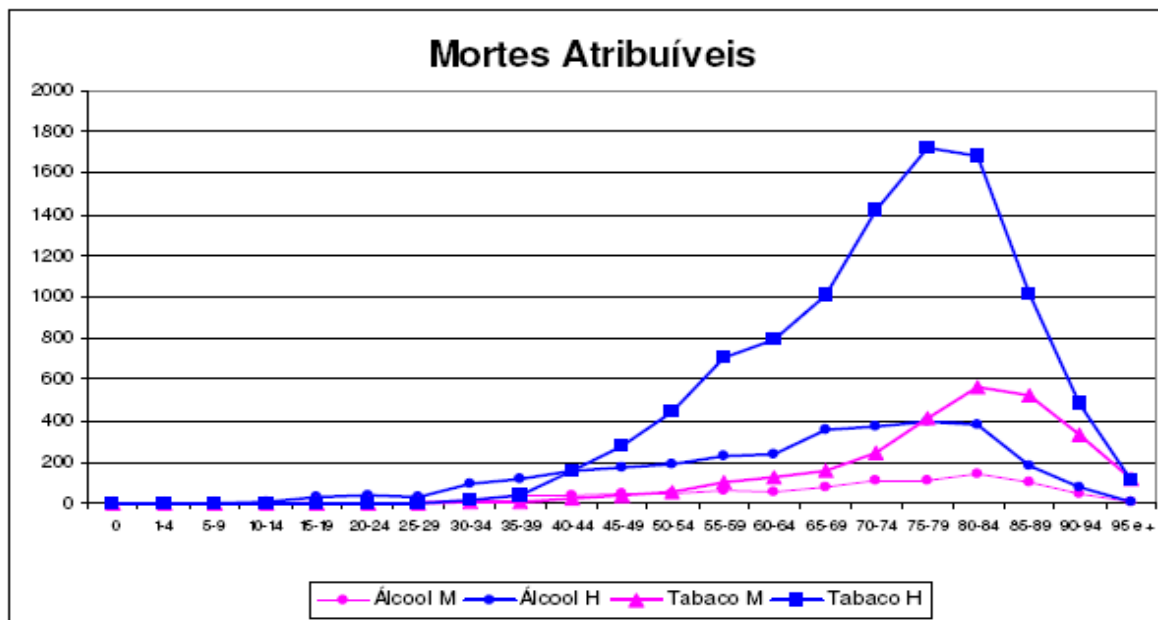
Tumor Maligno de Traqueia, Brônquios e Pulmão



Fonte: PLS ACES Gerês /Cabreira 2011-2016 - USP

Porque é uma prioridade?

FIGURA 1. MORTES ATRIBUÍVEIS AO CONSUMO DE TABACO E DE ÁLCOOL, POR SEXO E IDADE



Na Região Norte o consumo de tabaco (com 11,4 % da carga total de doença), é o fator de risco responsável pela maior quantidade de anos de vida saudável perdidos. Em seguida, surgem a tensão arterial elevada (8,1% do total de DALY); o consumo de álcool (7,6%), o IMC elevado (6,6%) e o colesterol elevado (4,3%).

Estes resultados são consistentes com os verificados nos países com elevado rendimento per capita, sendo de destacar que a carga de doença em DALY atribuível ao consumo de tabaco foi de 10,7% em 2004. (estudo da carga da doença atribuível a fatores de risco na região norte de Portugal, ARS Norte, IP-DSP,

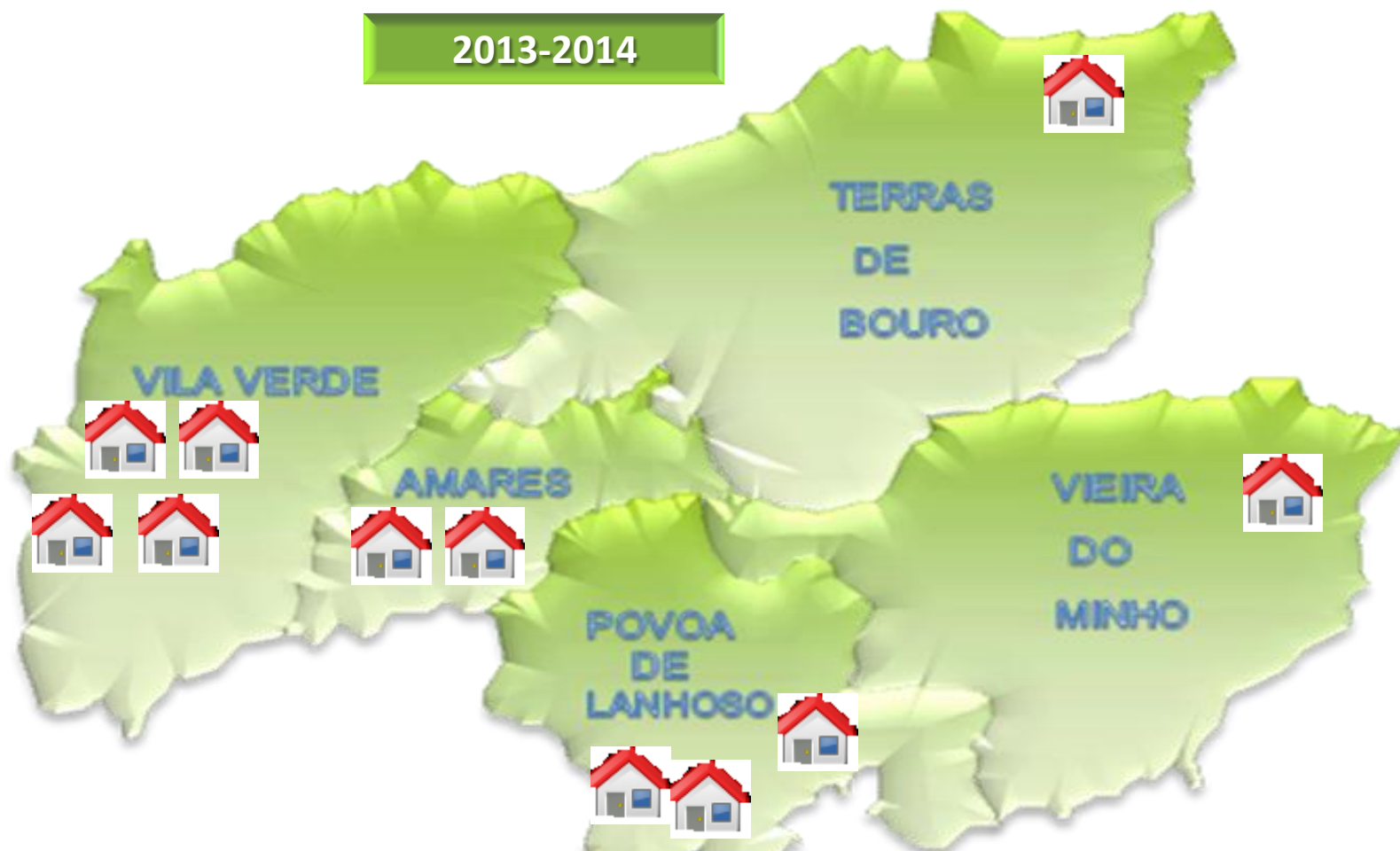
Este problema, também é nosso?

DGS 2012

A **escola** é um contexto ideal para a **aprendizagem da auto-gestão da saúde**, ao longo da infância e da adolescência. A experiência mostra que o sucesso das intervenções aumenta se existir uma boa **articulação entre os sectores da saúde e da educação**, o que possibilita descentrar os programas de uma lógica meramente informativa sobre os riscos e a prevenção das doenças, para uma **abordagem pedagógica activa**, que parta da aquisição e compreensão da informação para o **desenvolvimento de competências de decisão, com sentido crítico**, responsabilidade e autonomia. As estratégias de **informação e educação para a saúde são de fraca efectividade**, se não forem acompanhadas de outro tipo de medidas de carácter estrutural.

E, em resposta ao desafio

2013-2014



Projeto de intervenção Local:

“Prevenção do tabagismo em saúde Escolar”

Interlocutores

Concelho	Escola	Interlocutor
Amares	AE de Amares	Clara Ferreira
	EPATV- Delegação de Amares	Joana Rocha
Póvoa de Lanhoso	AE da Póvoa de Lanhoso	Isabel Braga
	AE Gonçalo Sampaio	Conceição Fonseca
	EPAVE	Sílvia Oliveira e M ^a do Céu
Terras de Bouro	AE de Terras de Bouro	Sandra Lobo
Vieira do Minho	AE Vieira de Araújo	Ana Cunha
Vila Verde	AE de Moure e Ribeira do Neiva	Tânia Santana
	AE de Prado	Isabel Macedo
	Esc. Sec,3 de Vila Verde	Beatriz Santos
	EPATV- Vila Verde	Joana Gomes

Estrutura:

↑ Conhecimentos
(formal e sistemático)

Comemorações

- Dia mundial do Não fumador
- Dia Mundial sem Tabaco

Concursos

Foi acontecendo...

~~FUMAR~~

Acendes-me hoje,
apago-te amanhã!



As metas:

FUMAR
Acendes-me hoje,
apago-te amanhã !

Resultados 2013-2014

	Amares	Póvoa de Lanhoso	Terras de Bouro	Vieira do Minho	Vila Verde	ACES	
Intervenção curricular – 3º ciclo	55,2	35,1	62,6	18	48,8	43,8	29,3
Intervenção curricular – Secundário	0	26,7	13	4,5	8,4	11,1	
Intervenção curricular + complemento curricular - todos	33,1	14,7	44	33	37,4	31,3	
Equipas ativas	2	3	1	1	4	11	
Concurso intra escolas e Inter-escolas + final	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Integração com outros projetos da escola	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Envolvimento de parceiros	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



Entretanto:

FUMAR

Acendes-me hoje,
apago-te amanhã !

Questionário – Tabagismo – Profissionais da educação Dados provisórios

	Docentes	AO	AA	TS	total		
Universo	1384	541	122	46	2093	67,13%	
Amostra	908	464		1405 (33 brancos)			
Fumadores atuais	17,4	8,8		14,2			
Idade de início de consumo - média	18,5	18,9		18,6		Idade	%
						< 13	5,1
						14-18	57,1
						19-24	28,6
						>25	9,2

Tentativas para deixar de fumar	61% tentar uma ou mais vezes			
Motivos para deixar/tentar de fumar	Motivo	%	Motivo	%
	Não gostar do mau cheiro do fumo	7	Conselho médico	7
	Deixei de gostar	1,7	Falta de dinheiro	2,6
	Não gostava da minha dependência do tabaco	12,2	Medo de problemas de saúde	34,8
	Desejar ter boa condição física	14,8	Por conhecer pessoas doentes devido ao tabaco	1,7
			por outra razão (15 de 21 por gravidez)	18,3
115 respondentes - fumadores; 85 em branco				

Questionário – Tabagismo – Profissionais da educação

Breve análise

- A percentagem de “fumadores atuais”, nos profissionais da educação, apresenta valores idênticos à encontrada nos jovens (3º ciclo e secundário);
- A percentagem de docentes “fumadores atuais” é cerca do dobro em relação aos restantes profissionais da educação;
- A idade do início de consumo, referida pelos jovens, é inferior à referida pelos profissionais da educação($\pm 5\%$);
- Mais de metade dos profissionais da educação refere ter iniciado consumo entre os 14-18 anos;
- 61% dos profissionais da educação referem ter tentado deixado de fumar;
- Mais de metade dos inquiridos “fumadores atuais” apresentam como motivo para tentarem/deixarem de fumar, razões relacionadas com fatores protetores “dimensão psicossocial”
-

“Continuar a Caminhada”

~~FUMAR~~
FUMAR

Acendes-me hoje,
apago-te amanhã !

?

Recordando:

FUMAR
Acendes-me hoje,
apago-te amanhã!

COMPROMISSO

- **Constituição da equipa escolar de intervenção/Interlocutor**
- **Trabalho Intersectorial**
- **Desenvolvimento das atividades transversais e comuns**
- **Registo das atividades**
 - ✓ **Alimentação continua de ideias e suportes**
 - ✓ **Monitorização e avaliação continua do processo e dos resultados**
 - ✓ **Plano de comunicação externo negociado**

Objetivos gerais	Contribuir para o aumento da proporção Jovens não fumadores no 7º, 9º e 12º ano de escolarização
	Contribuir para o aumento da proporção Jovens não expostos ao fumo ambiental
Objetivos operacionais	Aumentar o nº de jovens que convivem com familiares que fumam em “ambiente aberto”
	Aumentar o nº de jovens que percecionam que poucos ou nenhum jovens fumam
	Aumentar a proporção de profissionais das escolas que consideram que podem ser exemplo para os alunos
	Aumentar a proporção de profissionais das escolas que participam ações de prevenção do tabagismo
	Aumentar a proporção de alunos expostos a ações de (informação/divulgação/...) “prevenção do tabagismo e seus determinantes”
	Aumentar o nº de alunos participantes na monitorização do cumprimento da Lei 37/2007 no espaço escolar e periescolar

Em que se traduz:

FUMAR
Acendes-me hoje,
apago-te amanhã!

↑ Conhecimentos
(formal e sistemático)

Comemorações
Dia mundial do Não fumador
Dia Mundial sem Tabaco

Monitorização da lei 37/2007
no espaço intra e periescolar

De que forma?

FUMAR
Acendes-me hoje,
apago-te amanhã!

	Proposta	Como vai acontecer:
↑ Conhecimentos(formal e sistemático)	Desenvolvidos pelos professores/equipa saúde escolar concelhia/ outros parceiros	?
Comemorações: Dia mundial do Não fumador Dia Mundial sem Tabaco	Intra escola	?
Monitorização da lei 37/2007 no espaço intra e periescolar	Ensino aprendizagem	?
	“ A minha Escola Dentro e Fora”	?
Plano de Comunicação	Interno	?
	Externo	?

Participantes na reunião

FUMAR
Acendes-me hoje,
apago-te amanhã !

Instituição	Representante		Instituição	Representante
AGE terras de Bouro	Sandra Lobo		UCC Amares	Luisa Santos
AGE Prado	Isabel Macedo		UCC Terras de Bouro	Marisa Amorim
AGE Moure e Ribeira do Neiva	Tânia Santana Sergio		UCC Cávado Ave II	Sónia Soares
AGE Vieira de Araújo	Adelaide Maria José		UCC Vila Verde	Isabel Costa Cristina Duarte Gabriela Feio
EPATV Vila Verde e Amares	Joana Gomes		UCC Coração do Minho	Cátia Garim Elisabeteh Cruz
AGE Amares	Clara Ferreira			
AGE da Póvoa de Lanhoso	Paula Leite Isabel Gomes			
AGE Gonçalo Sampaio	Tânia Macedo			
AGE Vila Verde	Armando Abreu			
E Sec/3 de Vila Verde	Isabel Costa			

De que forma?

FUMAR
Acendes-me hoje,
apago-te amanhã!

	Proposta	Como vai acontecer: foi negociado na reunião com os presentes
↑ Conhecimentos(formal e sistemático)	Desenvolvidos pelos professores/equipa a saúde escolar concelhia/ outros parceiros	- <u>Escola aderente</u> : Assegurar no mínimo uma sessão letiva por trimestre, podendo recorrer aos kits de ideias e sugestões enviado pela equipa da USP - <u>Equipa da USP</u> : <ul style="list-style-type: none">• fazer listagem dos materiais enviados no ano letivo anterior;• manter o envio, no mínimo trimestral, dos kits de ideias e sugestões;• apoiar os Interlocutores para formação/informação .
Comemorações: Dia mundial do Não fumador Dia Mundial sem Tabaco	Intra escola	<u>Escola aderente</u> : dinamizar na escola/comunidade ações complementares de comemoração dos dois dias <u>Equipa da USP</u> : apoiar/participar
Monitorização da lei 37/2007 no espaço intra e periescolar	Ensino aprendizagem	<u>Escola aderente</u> : Assegurar que os alunos analisem a lei 37/2007 e a monitorizem em espaços intra e peri escolares <u>Equipa da USP</u> : Elaborar check liste de verificação da aplicação da lei 37/2007 no ambiente escolar e peri escolar
	“ A minha Escola Dentro e Fora”	<u>Escola aderente</u> : participar numa mostra no dia 5 de Junho de 2015, com os trabalhos efetuados pelos alunos ,ao longo ano letivo(musica, teatro, ginástica, apresentação, .) <u>Equipa da USP</u> : Angariar escola promotora do evento do dia 5 de junho e Apoiar Escola promotora na organização do dia
Plano de Comunicação	Interno	<u>A equipa da USP</u> mantém o modelo do ano anterior: envio de kits, alertas e notícias ao <u>interlocutor</u> que por sua vez se comunicam com a <u>equipa escolar de intervenção</u> e outros conforme seu entendimento
	Externo	Manter a parceria com o Correio do Minho-jornalista Teresa; a Professora Tânia vai tentar angariar o Porto Canal ; a Dr.ª Joana vai contactar a Rádio Voz do Neiva e jornal Vila Verdense e a professora Milai/Ana Cunha vão contactar a rádio Alto Ave; A equipa da USP assegura a articulação entre as escolas e os meios de comunicação.